



# RAPPORT ANNUEL 2021



## IMPRESSUM

Bildungschancen | Zürcherstrasse 1 | 9500 Wil

Rédaction : Rolf Widmer  
Photos : André Brugger et autres photos mises  
à disposition  
Design : Tisato & Sulzer GmbH, Heiden  
Impression : Druckerei Lutz AG



# SOMMAIRE

L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde	5
De l'enfant des rues au directeur d'école	10
Témoignages de jeunes	13
Statistiques	18
Finances	20
Flyer Formation-Perspectives	22
Sponsors	23
Contact	24

Une liste annexée au présent rapport annuel (disponible sur demande) vous donne un aperçu des objectifs professionnels des boursiers.



# « L'ÉDUCATION EST L'ARME LA PLUS PUISSANTE POUR CHANGER LE MONDE »

**Nelson Mandela**

Nous avons le plaisir de vous faire parvenir aujourd'hui le premier rapport annuel de l'association Formation-Perspectives et souhaitons vous remercier de votre engagement à nos côtés pour le droit de chaque jeune de suivre une formation, indépendamment de son statut et de son origine. L'accès à l'éducation est pourtant encore bien loin d'être une réalité pour tous. L'article 28 de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant stipule que tout enfant a le droit d'aller à l'école et d'apprendre ce qui est important pour son développement personnel. De nombreux jeunes en situation difficile ne bénéficient pourtant pas du soutien nécessaire pour accéder à une formation et développer des perspectives.

« L'ACCÈS À L'ÉDUCATION EST UN DROIT FONDAMENTAL. IL EST POURTANT ENCORE BIEN LOIN D'ÊTRE UNE RÉALITÉ POUR DE NOMBREUX JEUNES – MÊME EN SUISSE »

Tous les jeunes n'ont pas la chance d'avoir des adultes à leurs côtés qui s'intéressent à leurs objectifs professionnels et les accompagnent sur le chemin de l'autonomie au-delà de leurs dix-huit ans. Or, nous pensons que ces jeunes-là doivent également avoir accès à une formation valorisante et les soutenons dans leur projet.

## **Notre Vision**

Nous voulons créer un cadre permettant à tous les jeunes de développer leurs compétences personnelles et professionnelles. Pour cela, ils doivent avoir accès à une formation et bénéficier d'un soutien à la fois personnel et financier. Plus un jeune peut développer ses intérêts et ses talents, plus il a de chances de s'intégrer professionnellement et socialement et d'apporter sa contribution active à la société - en Suisse ou ailleurs dans le monde.

« INVESTIR DANS LA FORMATION – FAÇONNER L'AVENIR »

## Notre mission

### Les fondements de notre approche

- 1 Concrétisation d'un projet professionnel avec le/la jeune, accompagnement jusqu'à la fin de la formation et de l'insertion professionnelle
- 2 Soutien pour les questions relatives au droit de séjour
- 3 Accompagnement tout au long de la formation par un mentor personnel (bénévole)
- 4 Contrepartie sociale fournie par le/la jeune sous forme d'un travail bénévole qui profite à une ou plusieurs personnes de son entourage
- 5 Reporting annuel aux partenaires qui soutiennent notre activité

### « SOUTENIR, C'EST AUSSI EXIGER »

En collaboration avec les jeunes et les mentors bénévoles, nous créons un cadre dans lequel les boursiers peuvent développer une perspective professionnelle réaliste, basée sur leurs ressources et leurs talents.

Les boursiers ne doivent pas seulement recevoir un soutien financier, ils/elles proposent également une contre-prestation sous forme d'un travail d'utilité publique bénévole.



## Le profil de nos boursiers/boursières

- Des jeunes, en Suisse, qui ne peuvent pas accéder à une formation professionnelle sans soutien personnel ni financier
- Des jeunes qui grandissent dans des institutions ou dans des familles d'accueil en Suisse
- Des mineurs non accompagnés et des jeunes migrants qui désirent rejoindre le système éducatif suisse
- Des jeunes qui souhaitent créer, grâce à une solide formation avant leur retour, des perspectives professionnelles dans leur pays d'origine
- Des jeunes dans des pays en voie de développement, pour qu'ils puissent construire une perspective professionnelle dans leur pays d'origine

## Formes du soutien

### Pour les jeunes sans statut de séjour en Suisse

- Petites contributions pour permettre une formation (p.ex. frais scolaires, repas de midi, caisse maladie, transports publics)

### Pour les jeunes Suisses et les jeunes titulaires d'un permis F ou B

- Bourses d'études pour financer les frais d'études et contribuer à leurs frais de subsistance tout au long de la formation (apprentissage AFP ou CFC, cours préparatoires, études)

### Pour les jeunes vivant à l'étranger

- Nous soutenons des initiatives d'anciens mineurs non accompagnés en Suisse et d'anciens enfants des rues à l'étranger que nous avons accompagnés en tant qu'enfants et adolescents et qui, à leur tour, souhaitent offrir des perspectives professionnelles à des jeunes dans leur pays d'origine.

Depuis la création de notre association en mai 2020, nous avons soutenu 75 jeunes et investi un montant de CHF 366'000.00.

L'annexe au rapport annuel (disponible sur demande) vous donne un aperçu des objectifs professionnels des jeunes que nous soutenons. Notre but est de tous les accompagner le mieux possible sur le chemin vers l'autonomie, que ce soit en Suisse ou à l'étranger.

A partir de la page 10 du rapport annuel, vous trouverez également le portrait d'un ancien enfant des rues. Omar a été pris en charge et soutenu dans le cadre du réseau Afrique de l'Ouest du SSI Suisse, a étudié la philosophie, la communication et le management et a ouvert l'année dernière une école dans un quartier périphérique de Dakar. Formation-Perspectives soutient 18



des presque 140 élèves, dont les parents n'ont pas les moyens de payer les frais de scolarité. Un partenariat a été mis en place avec une ONG locale, qui accompagnera ces jeunes à plus long terme dans la réalisation de leurs objectifs professionnels.

Nous tenons à remercier toutes les instances qui, par le biais de l'association Formation-Perspectives, permettent à des jeunes de se construire un avenir. Votre contribution est essentielle et nous sommes heureux de pouvoir compter sur votre soutien.

Rolf Widmer  
Président

## Comité patronal :



**Claudia Corti,** fondatrice du théâtre de danse Claudia Corti, fille du fondateur du Village d'enfants Pestalozzi

« Qu'est-ce qui garantit l'égalité des chances et donc la justice dans le monde, si ce n'est l'éducation ! »

---



**Jean Zermatten,** ancien président du Comité des droits de l'enfant de l'ONU, ancien directeur de l'Institut international des Droits de l'Enfant (IDE)

« Je soutiens l'association Formation-Perspectives car elle mène des activités d'accompagnement, de stimulation et de financement de jeunes migrants, notamment des mineurs non accompagnés, pour suivre une formation et trouver leur place dans la vie sociale, que ce soit en Suisse ou à l'étranger. Il s'agit d'un programme prometteur et durable. »

---



**Walter Schmid,** avocat, président de l'EPER (Entraide Protestante Suisse), ancien président de la Conférence suisse des institutions d'action sociale et directeur de la Haute école de travail social de Lucerne

« L'éducation est la clé de l'intégration professionnelle et sociale. Par son engagement, l'association Formation-Perspectives fixe les bonnes priorités. »

## Membres du comité :

<b>Rolf Widmer</b>	Président	Economiste et travailleur social Responsable de l'Organisation zurichoise pour l'asile (AOZ) pendant 10 ans Directeur du Service social international-Suisse pendant 20 ans Initiateur de l'Association tipiti, fondée en 1976
<b>Daniel Burnat</b>	Membre	Sociologue Coopération au développement Tuteur de mineurs non accompagnés à Genève pendant 15 ans
<b>Christoph Homberger</b>	Membre	Chanteur d'opéra et restaurateur Initiateur d'un chœur de réfugiés
<b>Hussein Hussein</b>	Membre	Réfugié afghan Auteur : Die Überfahrt (zocher und peter Verlag) Etudiant en informatique et économie
<b>Sébastien Pronini</b>	Membre	Diplômé en économie Ingénieur du son Employé de banque, Compliance
<b>Stefan Rissi</b>	Membre	Historien Spécialiste en philanthropie
<b>Martin Wachsmann</b>	Membre	Expert en gestion financière des entreprises et consulting
<b>Gabriela Desseigne</b>	Secrétaire	Traductrice Collaboratrice de longue date dans différentes ONG



# DE L'ENFANT DES RUES AU DIRECTEUR D'ÉCOLE

## Peux-tu nous raconter ton parcours de vie ?

Moi, c'est Omar Sow, un jeune Sénégalais qui, à bas âge, avait abandonné l'école et s'est trouvé dans la rue du fait de la situation défavorable des parents. Identifié par une association de jeunes, je suis retourné à l'école. Ce parcours m'a conduit jusqu'à l'obtention de mon Master en Philosophie grâce au soutien de cette association et surtout de ROLF WIDMER, une personne qui a cru en mes capacités et qui m'a soutenu tout au long de mon parcours. Je suis auteur d'un ouvrage philosophique, enseignant de philosophie et initiateur et directeur du cours privé « Les Didactiques ».

## Qu'est-ce qui t'a motivé à étudier la philosophie ?

Mes études pour la philosophie ont au départ été motivées par le plaisir d'apprendre cette discipline avec ses concepts nouveaux, sa dimension critique et sa capacité à nous libérer de la naïveté intellectuelle. C'est grâce aux contacts permanents avec des élèves qui s'initiaient à la philosophie que m'est venu le désir de l'étudier afin d'être en mesure de l'enseigner. De plus, l'impact positif de mon ouvrage « D'une part les voix de mes précepteurs » sur les apprenants m'a motivé à me lancer dans l'enseignement de la philosophie.

## Que t'apporte la formation en Communication et Management, que Formation-Perspectives a soutenue financièrement ?

La formation en Communication et Management soutenue financièrement par Formation-Perspectives m'a permis de me familiariser avec les techniques et les outils de communication. Cette maîtrise a été utilisée comme élément dans l'élaboration et le déroulement du plan de communication de mon école « Les Didactiques ». Ainsi, l'école a eu une bonne publicité, ce qui a facilité l'inscription de 137 apprenants en cette première année d'existence (un nombre très rare pour un début).

Pour ce qui est de la partie management, elle m'a beaucoup aidé dans la gestion administrative de l'école et dans la gestion du personnel. En effet, le module de la gestion participative m'a permis de savoir impliquer tout le monde à des degrés différents.

## Qu'est-ce qui t'a amené à ouvrir ta propre école ?

### Comment Formation-Perspectives t'a soutenu dans ce projet ?

L'ouverture d'une école a toujours été un rêve pour moi et a été encore plus motivée par l'enseignement de la philosophie, qui m'a permis de comprendre



que beaucoup d'élèves échouent à l'école à cause d'un environnement très contraignant qui n'est pas favorable à leur épanouissement personnel. Ainsi, je devais instaurer un cadre clairement réglementé, mais qui priorise l'écoute des enfants et des jeunes pour bien répondre à leurs attentes.

De plus, comme tout jeune, j'étais dans l'obligation de mettre en place un projet pour créer mes propres perspectives d'avenir.

Tout cela n'aurait pas été possible sans le soutien de Formation-Perspectives. En effet, en amont, l'association m'a soutenu en finançant intégralement ma formation en communication et management. Puis elle m'a appuyé dans la réalisation du projet scolaire en achetant la logistique (tables, bancs, imprimante, ordinateurs, tables de bureau, matériel didactique). Et Formation-Perspectives continue de me soutenir, en soutenant d'autres enfants et jeunes : l'association prend actuellement en charge l'intégralité des frais de scolarité de 18 apprenants dans mon établissement, leur permettant l'accès à des projets professionnels clairs et leur offrant un suivi permanent assuré par Enda Jeunesse Action, une ONG partenaire reconnue et très fiable.

**Combien d'enfants et jeunes sont inscrits dans ton école ?  
Quel âge ont-ils ?**

Nous comptons actuellement 137 enfants et jeunes entre 11 et 23 ans.

**Où étaient scolarisés ces enfants et jeunes avant l'ouverture de ton école ?**

La plupart de ces jeunes sont des élèves exclus du système public, du fait de leur âge, de mauvais comportements ou encore ceux qui ont volontairement quitté l'école en raison des effectifs pléthoriques (plus de 70 élèves par classe) ou des grèves répétées des enseignants.





**Quelles sont les solutions proposées aux jeunes pour qu'ils puissent trouver une formation professionnelle après le passage dans ton école ? Quel soutien offre ton école pour que les jeunes puissent apprendre un métier ou intégrer une école supérieure ?**

Mon école dispense un enseignement selon le système sénégalais en trois séries : Littéraire, Scientifique et Gestion. C'est après l'obtention du baccalauréat que les jeunes seront orientés par l'Etat dans les filières de leur choix pour des formations professionnelles ou des études supérieures dans des universités publiques.

**Peux-tu nous raconter quelques expériences positives vécues depuis l'ouverture de ton école ?**

Des élèves qui, dans le système public, ne parvenaient pas à avoir la moyenne ont réussi à être classés dans les premiers de leur classe. S'il en est ainsi, c'est parce que dans notre école, nous sommes parvenus à enlever les barrières entre élèves et professeurs, de sorte que les plus timides et les réticents ont réussi à s'adapter.

La relation de confiance que j'ai réussi à établir entre mes élèves et moi fait que la plupart de ceux et celles qui ont été victimes d'abus sont venus de leur propre gré se confier à moi.

Les moments de partage de repas communautaires entre élèves, professeurs et corps administratifs.

**Qu'attends-tu du partenariat avec Formation-Perspectives ?**

- Un soutien toujours renouvelé aux enfants et jeunes qui veulent se forger un avenir, mais qui n'en ont pas de moyens, comme ça a été il y a longtemps mon cas
- La mise en rapport avec des écoles en Suisse pour des partages d'expérience
- Un soutien pour la construction d'un cadre qui répond à toutes les normes d'une école, avec des salles de classe plus spacieuses
- Une visite de suivi de Formation-Perspectives
- L'envoi de stagiaires à Dakar et des appuis techniques et financiers

# TÉMOIGNAGES DE JEUNES



**Farid,**  
**Bachelor Gestion d'entreprise**

## **Peux-tu nous expliquer les raisons de ton arrivée en Suisse ?**

En Afghanistan, je travaillais pour l'armée internationale et j'ai donc eu des problèmes avec les différentes factions. Ma vie était en danger et je ne pouvais malheureusement plus rester dans mon pays. Comme je ne contrôlais plus la situation, je n'ai pas eu d'autre choix que de quitter l'Afghanistan.

## **As-tu tout de suite pu intégrer une formation ?**

Après mon arrivée en Suisse, je n'ai malheureusement pas pu poursuivre mes études pour diverses raisons – manque de ressources, niveau d'éducation élevé en Suisse et reconnaissance nécessaire des documents d'Afghanistan.

## **Quelle est ta formation actuelle et comment as-tu choisi ce métier ?**

Mon objectif était de poursuivre mes études en Suisse. C'est pourquoi j'ai tenté d'intégrer plusieurs hautes écoles spécialisées, mais il n'a pas été facile d'obtenir l'entrée dans l'une d'entre elles. Finalement, j'ai reçu une réponse positive de la part de la « Fachhochschule Nordwestschweiz » et j'ai pu reprendre mes études. Comme mon allemand n'était pas très bon à l'époque, mais que je parle bien anglais, je ne voulais pas perdre mon temps ni cette chance de reprendre ma formation, c'est pourquoi j'ai intégré un bachelor en management international en langue anglaise.

## **Que signifie le soutien de Formation-Perspectives pour toi ?**

Pour obtenir une bourse officielle ou une aide financière de l'État, il faut un statut de réfugié, que je n'avais malheureusement pas. Sans le soutien de Formation-Perspectives, je n'aurais pas pu reprendre mes études ni atteindre mes objectifs. Le soutien financier de Formation-Perspectives m'a ouvert de nombreuses portes. Je savais dès le départ que j'avais des compétences,

mais dans un pays étranger, j'avais besoin de certains outils et ressources pour pouvoir suivre mon chemin. Formation-Perspectives m'a donné ces outils et je leur en suis très reconnaissant.

## **Quelles sont tes perspectives professionnelles et personnelles ?**

Professionnellement, j'aimerais pouvoir accompagner et soutenir des réfugiés en Suisse, surtout ceux qui viennent de mon pays. Dans mon avenir proche, je prévois de faire un master dans le domaine social, car pour de nombreuses personnes de mon pays, il n'est pas facile de s'orienter et de s'intégrer en Suisse, la différence entre les deux systèmes et cultures est trop grande. Mon objectif est de rapprocher ces deux systèmes et cultures de manière simple et de les présenter à mes compatriotes afin qu'ils puissent mieux s'intégrer en Suisse.





## Shewit, Apprentissage CFC paysagiste

### Peux-tu nous expliquer les raisons de ton arrivée en Suisse ?

J'ai compris à l'âge de 13 ans que je devrais quitter mon pays si je voulais me construire un avenir. Autour de moi, je voyais les filles se marier à 16 ans. Moi, je voulais étudier. En Erythrée, je n'avais pas d'autres perspectives que l'armée ou être mariée de force.

Je suis venue à Genève parce que deux de mes frères vivent ici depuis plusieurs années.

### As-tu tout de suite pu intégrer une formation ?

Non. Comme je suis arrivée en Suisse en 2015, l'année où la Suisse a accueilli beaucoup de migrants, je n'ai pas pu commencer l'école tout de suite, car il n'y avait pas de place. J'ai pu intégrer la classe d'accueil au bout de 8 mois seulement. En attendant, j'avais pris des cours de français.

### Quelle est ta formation actuelle et comment as-tu choisi ce métier ?

Je suis aujourd'hui en 1ère année d'un apprentissage CFC de paysagiste.

J'ai choisi ce métier parce que je n'avais pas d'autre choix. En raison de mon statut, un apprentissage dual n'était pas possible pour moi. Après les classes d'orientation professionnelle et d'intégration professionnelle, j'ai donc commencé un apprentissage AFP au centre horticole de Lullier.

Si j'avais pu choisir, j'aurais appris un métier dans le domaine médical. Mais avec le temps, j'ai appris à aimer mon métier.

### Que signifie le soutien de Formation-Perspectives pour toi ?

Ce soutien est pour moi très important. D'abord, j'ai pu me rendre compte que des personnes se souciaient de moi, que je comptais pour elles et qu'elles ne me laisseraient pas tomber. Cela m'a beaucoup aidée, surtout dans les moments difficiles aussi.

De plus, grâce au soutien de Formation-Perspectives, je ne devais plus me demander tous les jours si je pourrais manger à ma faim. Avant, je disposais de 10 Frs. par jour, ce qui n'est pas suffisant pour manger correctement.

### Quelles sont tes perspectives professionnelles et personnelles ?

Professionnellement, j'aimerais avant tout bien réussir mon apprentissage pour pouvoir devenir autonome financièrement.

Sur le plan personnel, l'avenir est plus flou à cause de mon statut. J'aimerais bien rester en Suisse, à proximité de mes deux frères. Ils sont tout ce qui me reste comme famille, car je ne peux pas envisager de retourner dans mon pays, où je risquerais d'être emprisonnée et torturée. A Genève, j'ai aujourd'hui beaucoup d'ami-e-s, je m'y sens bien.

### Souhaites-tu ajouter quelque chose ?

Je tiens à remercier Formation-Perspectives pour votre soutien, qui est précieux pour tous les jeunes comme moi. Pour vous, ce n'est peut-être pas grand-chose. Pour nous, c'est énorme !



## **Kerfalla, Bachelor Informatique**

### **Peux-tu nous expliquer les raisons de ton arrivée en Suisse ?**

Les raisons de mon arrivée en Suisse étaient liées au travail de mon père, qui occupait le poste de conseiller à l'ambassade de Guinée en Suisse (précisément dans le canton de Genève).

### **As-tu tout de suite pu intégrer une formation ?**

Je suis arrivé le 13 décembre 2013, en pleine période de fêtes de Noël. Je n'ai donc pas pu intégrer une école tout de suite. Il a fallu attendre à peu près 1 mois après les fêtes, afin que je puisse intégrer une école (cycle de la Gradelle).

### **Quelle est ta formation actuelle et comment as-tu choisi cette voie ?**

Actuellement, je suis une formation en informatique, précisément au centre universitaire d'informatique de l'université de Genève. Le choix de cette formation est dû au fait que je voulais explorer une branche que je n'avais pas encore étudiée au collège. La seule branche qui pouvait entrer dans mes centres d'intérêts était l'informatique : pendant les vacances d'été suivant mon entrée en 4<sup>ème</sup> du collège, mon frère, qui avait suivi des études dans ce domaine, m'a fait part d'un de ses projets concernant la création d'un site internet. J'ai cherché à savoir auprès de lui comment il s'était pris pour créer son site. Il m'a montré un pôle de e-learning où je pouvais dans un premier temps apprendre à programmer des pages web statiques en y ajoutant du style. C'est de là que m'est venue cette envie de vouloir poursuivre une formation dans le domaine de l'informatique.

### **Que signifie le soutien de Formation-Perspectives pour toi ?**

Le soutien de Formation-Perspectives m'a permis de me focaliser encore mieux sur mes études, sans avoir à me soucier des aspects financiers liés à ma formation (taxes scolaires, nourriture, habillement, abonnement téléphonique et internet, etc.). En effet, ma situation familiale est compliquée, car après le décès subit de mon père, nous avons perdu notre permis de séjour, ce qui nous empêche d'obtenir un travail (permis de séjour requis).

### **Quelles sont tes perspectives professionnelles et personnelles ?**

Pour le moment, j'ai comme perspective professionnelle de me lancer dans la géomatique, un domaine qui se trouve entre l'informatique, les données géographiques et les mathématiques. Je pense que cela me permettra en tant que futur informaticien d'avoir un pied dans l'infrastructure environnementale dans laquelle je vis. Pour ce qui concerne mes perspectives personnelles, je compte faire un master après mon bachelor. Pour les masters qui m'intéressent à l'université de Genève ou à l'école polytechnique de Lausanne, un niveau d'anglais B1 ou B2 est requis. Je compte donc faire un séjour linguistique dans un pays anglophone, si les moyens financiers me le permettent.

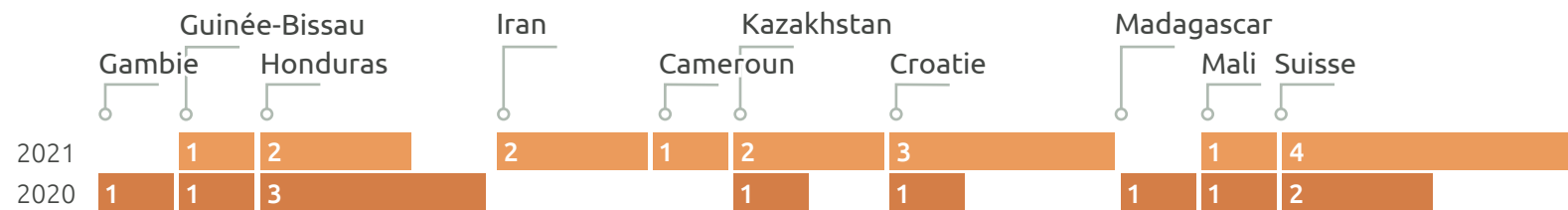
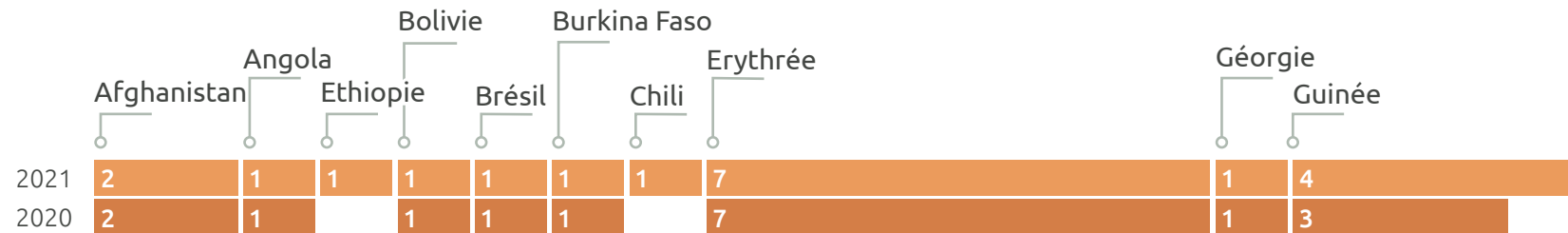
### **Souhaites-tu ajouter quelque chose ?**

Je remercie Formation-Perspectives de tout cœur pour le soutien financier qu'ils m'apportent. Ce soutien permet à ma mère de joindre les deux bouts avec le salaire minimum qu'elle reçoit.

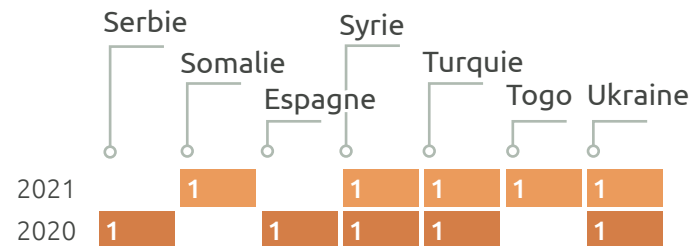


# STATISTIQUES

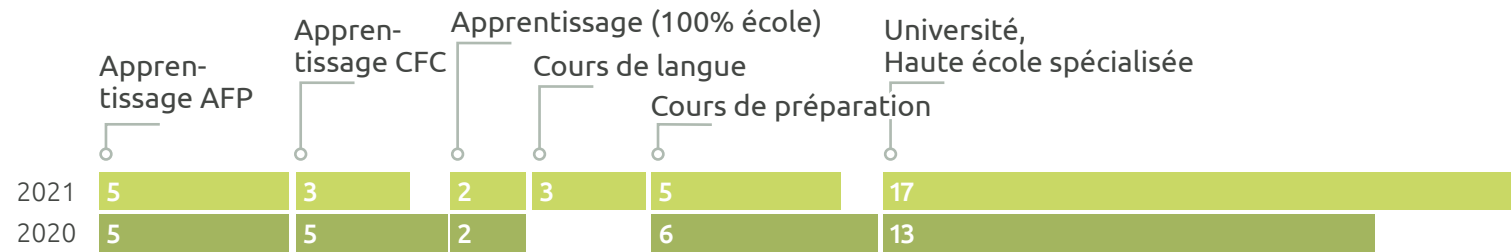
## Pays d'origine



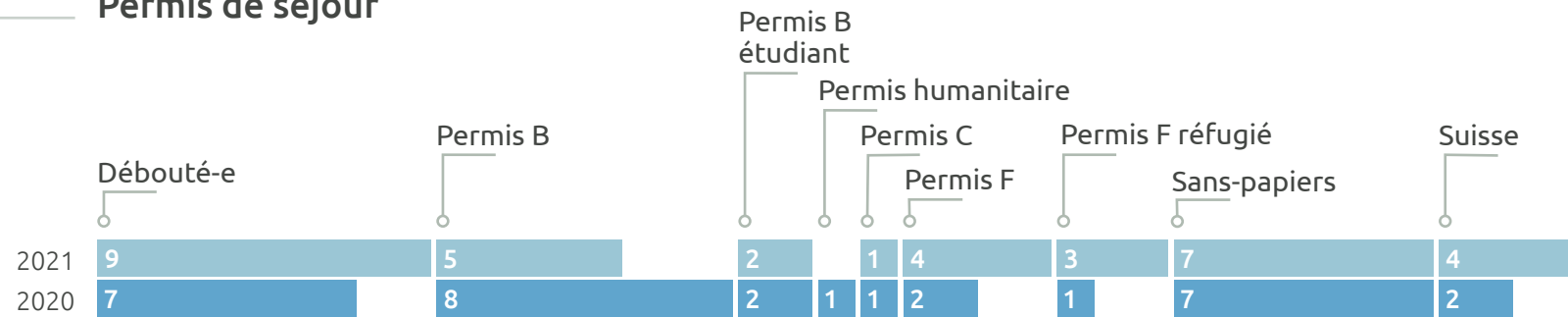
## Sénégal



## Type de formation



## Permis de séjour



## Vit à l'étranger



# FINANCES

## Bilan

	31.12.2021 CHF	31.12.2020 CHF
<b>ACTIF</b>		
Trésorerie	217'177.54	0.00
Autres créances à court terme	0.00	112'414.67
<b>Total de l'actif circulant</b>	<b>217'177.54</b>	<b>112'414.67</b>
<b>Total de l'actif</b>	<b>217'177.54</b>	<b>112'414.67</b>
<b>PASSIF</b>		
Autres passifs à court terme	34'327.18	0.00
Passifs de régularisation	182'770.00	112'370.00
<b>Total passifs à court terme</b>	<b>217'097.18</b>	<b>112'370.00</b>
<b>Total des capitaux étrangers</b>	<b>217'097.18</b>	<b>112'370.00</b>
Capitaux propres	80.36	44.67
<b>Total des capitaux propres</b>	<b>80.36</b>	<b>44.67</b>
<b>Total du passif</b>	<b>217'177.54</b>	<b>112'414.67</b>

## Compte de Resultat

	31.12.2021 CHF	31.12.2020 CHF	Budget 2022 CHF
Dons	254'740.00	52'729.00	300'000.00
<b>Total résultat d'exploitation</b>	<b>254'740.00</b>	<b>52'729.00</b>	<b>300'000.00</b>
Bourses d'études et autres soutiens	-243'180.28	-29'874.18	-296'000.00
Frais administratifs	-10'349.08	-22'810.15	-2'900.00
• Website	0.00	-22'810.15	-0.00
• Frais d'impression	-6'738.25	0.00	-1'000.00
• Téléphone, Internet	-32.20	0.00	-150.00
• Cotisations	-3'182.13	0.00	-1'500.00
• Autres frais administratifs	-396.50	0.00	-250.00
Charges financières	-1'174.95	0.00	-1'000.00
<b>Total charges d'exploitation</b>	<b>-254'704.31</b>	<b>-52'684.33</b>	<b>-299'900.00</b>
<b>Résultat de l'exercice</b>	<b>35.69</b>	<b>44.67</b>	<b>100.00</b>

Une version détaillée des comptes financiers 2021 est disponible sur demande : Verein Bildungschancen, Zürcherstrasse 1, 9500 Wil.

# FLYER

Vous souhaitez informer des bénéficiaires ou sponsors potentiels de notre engagement ? Téléchargez notre flyer sur le site web [www.formation-perspectives.ch](http://www.formation-perspectives.ch).

Un jour...  
quelqu'un  
a cru en moi.

**\*Moi (Alphonse) à 7 ans**  
Originaire de  
Guinée Conakry



À présent,  
je suis là.  
Merci.

**\*Moi (Alphonse) à 36 ans**  
Ingénieur systèmes  
d'information  
à Genève

**FORMATION-PERSPECTIVES**  
CRÉATION D'UN FONDS POUR SOUTENIR DES JEUNES  
QUI N'ONT PAS LE CADRE NÉCESSAIRE POUR ACCÉDER À UNE FORMATION

FORMATION-  
PERSPECTIVES 

# SPONSORS

L'association Formation-Perspectives est née de la longue activité de notre président au sein de l'association tipiti et du Service social international - Suisse. Ces deux organisations accompagnent régulièrement des jeunes qui n'ont pas accès à une formation.

Formation-Perspectives souhaite permettre à ses partenaires professionnels tipiti et SSI Suisse, ainsi qu'à d'autres structures d'accompagnement, de créer le cadre nécessaire pour que ces jeunes puissent développer des perspectives professionnelles en Suisse ou dans leur pays d'origine.

Les dons sont directement et intégralement affectés à la formation des jeunes et nous garantissons à nos sponsors de les informer régulièrement sur la situation des boursiers.

Nous remercions les fondations et donateurs privés également au nom des jeunes pour leur précieux soutien et nous réjouissons de pouvoir poursuivre notre collaboration.





**Association Formation-Perspectives**

Rolf Widmer  
Rue Roi-Victor Amé 4  
1227 Carouge

+41 (0)79 405 84 70  
info@formation-perspectives.ch  
www.formation-perspectives.ch



**Verein Bildungschancen**

Gabriela Desseigne  
tipiti Zentralsekretariat  
Zürcherstrasse 1 | 9500 Wil

+41 (0)71 950 50 60  
info@bildungschancen.ch  
www.bildungschancen.ch

**Partenaires professionnels de l'association Formation-Perspectives**

